

2023

Catalogue des formations

Notre catalogue de formations est organisé autour des 4 pôles des métiers de la transformation Willing.

Notre objectif : développer, enrichir et approfondir les compétences de vos collaborateurs.

w académie



Sommaire

Présentation	3
Programmes Conduite du Changement	7
Programmes Leadership & Management d'Equipe	10
Programmes Facilitation	14
Programmes Gestion de Projet	17
Programmes Excellence opérationnelle	19
Programmes Gestion des risques	20
Nos tarifs	22

Présentation

Une Académie centrée sur nos savoir-faire

Willing fait le choix de proposer essentiellement des programmes de formation **sur mesure**, intra-entreprise, autour des **4 piliers de la transformation**.

Ils adressent les **savoirs et compétences techniques** (la maîtrise des méthodes et des outils) et **les compétences humaines** (comportements, valeurs, culture managériale).

Des programmes sur mesure

- Autour de nos expertises sur la transformation.
- Nourri de nos expériences terrain (exemples, études de cas).
- Modules de 1 à 3 jours qui peuvent se dérouler en présence, à distance ou combiner les deux. En synchrone comme en asynchrone.






Un laboratoire de solutions pédagogiques digitales

- Élaborées en co-construction (client, expert pédagogique et Cinétique)
- Adaptées au contexte, aux objectifs et aux besoins spécifiques du client.







Nos engagements qualité

Certification Qualiopi

-  Nous assurons une veille pédagogique, pour enrichir et mettre à jour nos formations en continu.
-  Notre système d'évaluation de la satisfaction nous permet d'améliorer les contenus, les formats et les méthodes d'animation.
-  Nous suivons un plan d'amélioration continue pour répondre aux exigences du marché
-  La certification Qualiopi permet la prise en charge de nos formations par des financeurs publics et paritaires (OPCO, Pôle Emploi, Caisse des dépôts, Région et Collectivités)
-  Pour les personnes en situation de handicap ou ayant des restrictions, veuillez nous contacter au 07 62 91 63 12 afin d'étudier au cas par cas les besoins des participants.

Processus pédagogiques, parcours de montée en compétence de nos formateurs

-  Tous nos formateurs sont des consultants ayant au minimum une dizaine d'années d'expérience, avec une appétence pour la transmission des savoirs et des compétences pédagogiques.
-  Nous assurons un plan de développement des compétences de nos formateurs par le biais de formations internes ou externes.
-  Nous testons toutes nos formations en interne auprès de nos consultants avant de les proposer à nos clients.
-  Des groupes d'expertises qui assurent la mise à jour permanente de nos compétences : hubs Willing, et Willab (notre laboratoire de recherche)

Nos partis pris pédagogiques, notre méthodologie



Une pédagogie ludique

fondée sur l'action learning, combinant les outils, les concepts et la mise en pratique au travers de serious game, de jeu de rôles, d'exercices et d'échanges entre pairs.



Des apports théoriques...

issus des meilleurs auteurs de référence



...illustrés par des exemples concrets

tirés de l'expérience opérationnelle de nos formateurs-consultants.



Participatif et collaboratif

impliquer et mettre en action les apprenants pour assurer leur engagement tout au long du processus pédagogique.



De l'innovation pédagogique

renforcer l'efficacité dans l'apprentissage des contenus en les adaptant au public cible et en proposant des approches innovantes.

Conduite du Changement

Conduite du changement – Niv 1

Pour comprendre les fondamentaux de l'accompagnement du changement, il est nécessaire de connaître les grandes étapes et les principaux outils utilisés le pilotage du changement ... et d'y intégrer le facteur humain. Cette journée d'initiation vous permettra d'acquérir les bases du Change Management.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre son style et ses réactions face au changement
- Savoir positionner la conduite du changement comme complément à la gestion de projet dans le cadre d'une transformation.
- Identifier les différents outils, leur apport respectif et le moment où ils doivent être utilisés
- Appréhender les impacts du facteur humain dans le déploiement d'un projet de transformation

Compétences développées

- Différencier et articuler conduite du changement et gestion de projet.
- Structurer la conduite du changement au niveau de l'individu, de l'équipe et de l'organisation.
- Comprendre l'importance et les impacts du facteur humain (résistance, fatigue au changement) dans la réussite – ou l'échec – d'un projet de transformation.
- Identifier les principaux outils de conduite du changement, comprendre leur finalité et la manière de les articuler en fonction de la nature du projet.
- Connaître et comprendre les principales théories et approches de référence

Programme

La conduite du changement est une approche structurée qui permet d'adresser la dimension humaine dans un projet de transformation, quel qu'il soit.

Cette approche combine différents outils et méthodes qui sont utilisés à la fois au niveau des individus, des parties prenantes et des organisations.

Ce programme est une initiation à la conduite du changement permettant de comprendre les principes fondamentaux de cette approche essentielle à la réussite de tout projet de transformation.

Méthodologie

Ce programme, déployé en 1 jour ou 2 demi-journées, favorise les prises de conscience sur les points clé du CM. Grâce à la pédagogie inversée, les participants pourront se projeter, au fur et à mesure de l'acquisition des connaissances, dans l'utilisation des outils de Change.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Christophe DELABROYE
DIRECTEUR ACADÉMIE WILLING

Christophe est consultant, formateur et coach depuis 2012. Il a acquis son expertise en conduite du changement, en développement du leadership et en communication au cours de sa carrière opérationnelle dans plusieurs grands groupes internationaux.



Public cible :

Toute personne impactée par un changement (outil, organisation, etc).



Durée :

1 jour



Prérequis :

Test CSI (Change Style Indicator).



Dispositif pédagogique :

Distanciel ou présentiel.



Dates :

A définir



Lieu de la formation :

A définir

Conduite du changement – Niv 2

Pour réussir une démarche d'accompagnement du changement, il faut à la fois maîtriser la méthode globale, connaître les outils nécessaires à chaque étape, et prendre en compte le facteur humain. Ce programme vous permettra d'acquérir le savoir-faire Willing en matière de conduite du changement.



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser la méthodologie Willing dans le domaine de la conduite du changement
- Mettre en œuvre l'ensemble des outils, du diagnostic au retex, à chacune des phases d'un plan de changement.
- Intégrer la dimension psychologique et humaine à tous les niveaux de la transformation pour assurer son ancrage et sa pérennité.
- Comprendre et dépasser les mécanismes de résistance au changement.
- Intégrer les apports théoriques des principaux auteurs de référence en Change Management.

Compétences développées

- Créer une alliance avec son sponsor
 - Construire la carte des partenaires et la stratégie des alliés.
 - Réaliser l'analyse d'impact par populations (matrice OMOC).
 - Construire le plan de conduite du changement (communication, montée en
- compétences, changements d'organisation, redesign de processus, etc.)
- Pérenniser le changement en célébrant les résultats et en valorisant les acteurs.

Programme

La conduite du changement se caractérise par une vision systémique de la transformation et de ses impacts. Le changement est mené avec méthode au niveau de l'organisation, des équipes, et des individus. L'organisation, les processus, et la culture managériale sont impactés. Le plan de communication, la stratégie de montée en compétences sont organisés et structurés selon l'approche ADKAR. Le facteur humain est pris en compte tout au long de la transformation, avec la gestion des réactions psychologiques de résistance ainsi que de la fatigue au changement.

Méthodologie

Ce programme est proposé sur 2 journées en présentiel et sera complété par 2 séances de suivi(en distanciel) pour faire le point sur les difficultés de mise en œuvre des outils de change par les participants. Destiné rendre les participants opérationnels et autonomes en conduite du changement, la pédagogie laisse une grande place aux exercices pratiques, aux mises en situations et aux jeux de rôle.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Christophe DELABROYE
DIRECTEUR ACADÉMIE WILLING

Christophe est consultant, formateur et coach depuis 2012. Il a acquis son expertise en conduite du changement, en développement du leadership et en communication au cours de sa carrière opérationnelle dans plusieurs grands groupes internationaux.



Public cible :
Chefs de projet en charge de piloter un projet de transformation.



Durée :
2 jours + 2 suivis d'1 h (distanciel)



Prérequis :
Conduite du Changement Niveau 1



Dispositif particulier :
Présentiel ou distanciel



Dates :
A définir



Lieu de la formation :
A définir



Leadership & Management d'équipe

Leadership & Management d'équipe

Générer de l'engagement, créer un climat de confiance et de performance au sein de son équipe sont les résultats d'un Management et d'un Leadership de qualité.

A partir d'une évaluation de votre profil de leader, nous aborderons les fondamentaux du leadership, à la fois sur les aspects outils et sur les aspects posture.



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience de son profil de leader, avec ses points forts, ses points d'amélioration
- Comprendre les 4 actions fondamentales du leader: partager le pouvoir, coacher, changer, repousser les limites.
- Découvrir l'importance de l'intelligence émotionnelle
- Savoir gérer les moments critiques en tant que leader & développer sa résilience
- Comprendre les fondamentaux de la communication : maîtriser l'écoute active, savoir questionner pour faciliter la résolution de problèmes.
- Développer son assertivité et sa capacité à rentrer dans des conversations critiques et gérer les conflits
- Développer la performance de l'équipe par le feedback.

Compétences développées

- Comprendre son mode de fonctionnement et renforcer ses points forts pour maximiser son impact.
- Communiquer efficacement en toute circonstance, et quel que soit son interlocuteur.
- Gérer les conflits et savoir recadrer
- Comprendre le lien entre leadership et changement pour porter les transformations de son organisation.
- Donner du feedback pour développer la performance.
- Maîtriser les principaux modèles de leadership de référence.
- Développer la performance de son équipe

Programme

Ce programme de développement du leadership va vous permettre de faire le point sur votre profil de leader, d'acquérir les principaux outils et méthodes, et de développer votre efficacité dans le pilotage de votre équipe. Savoir comment décider, comprendre les règles du feedback

Méthodologie

Ce programme est proposé sur 2 journées en présentiel et sera complété par deux suivis d'1h30 (en distanciel) pour faire le point quelques semaines après sur les difficultés de mise en œuvre des outils de leadership par les participants. La pédagogie du programme laisse une grande place aux exercices pratiques, aux mises en situations et aux jeux de rôle. Le questionnaire ComProfiles est restitué sous forme d'un rapport individuel personnalisé.

Modalités d'évaluation

Le contrôle des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours de formation par des mises en situation et des jeux de rôle. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera proposé à la fin de la formation.

Cette évaluation est complétée par l'évaluation du formateur par les participants à l'issue de chaque session.

Formateur



Christophe DELABROYE
DIRECTEUR ACADÉMIE WILLING

Christophe est consultant, formateur et coach depuis 2012. Il a acquis son expertise en conduite du changement, en développement du leadership et en communication au cours de sa carrière opérationnelle dans plusieurs grands groupes internationaux.



Public cible :
Managers d'équipes déjà en poste ou devant être nommés.



Durée :
2 journées + 2 suivis d'1h30



Prérequis :
Questionnaire ComProfiles.



Dispositif pédagogique :
Présentiel & suivis visioconférence



Dates :
A définir



Lieu de la formation :
A définir

Performance d'équipe

La performance d'une équipe ne résulte pas seulement sur la somme des talents qui la compose.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fondamentaux du fonctionnement d'équipe
- Comprendre la posture de manager-coach et les différentes positions relationnelles nécessaires à son efficacité
- Maîtriser les principaux outils et techniques du leadership et du management d'équipe Comprendre la relation entre notre niveau de performance pro et notre capacité à gérer notre stress, à utiliser nos émotions, et à communiquer efficacement en toutes circonstances

Compétences développées

- Comprendre son propre mode de fonctionnement avec ses points forts et ses points de développement
- Découvrir et incarner les valeurs de l'entreprise
- Comprendre le rôle et les redevabilités du leader
- Savoir communiquer efficacement en toutes circonstances: développer son écoute et son assertivité.
- Gérer les conflits et savoir recadrer
- Donner du feedback pour développer la performance.
- Mettre en place une gestion d'équipe performante basée sur la confiance

Programme

Ce programme de développement du leadership vous permettra de comprendre la posture de manager-coach, de maîtriser les outils & techniques correspondants, de maîtriser les valeurs et les comportements de la culture Willing. sur le rôle du manager dans une organisation, les différentes postures qu'il doit savoir adopter et les principaux outils qu'il doit maîtriser pour mener à bien sa mission de gestion des hommes.

Méthodologie

Ce programme est proposé sur 2 journées en présentiel et sera complété par une série de dojos (en distanciel) pour pratiquer les principaux outils du change management. Destiné rendre les participants opérationnels et autonomes en conduite du changement, la pédagogie laisse une grande place aux exercices pratiques, aux mises en situations et aux jeux de rôle.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Christophe DELABROYE
DIRECTEUR ACADÉMIE WILLING

Christophe est consultant, formateur et coach depuis 2012. Il a acquis son expertise en conduite du changement, en développement du leadership et en communication au cours de sa carrière opérationnelle dans plusieurs grands groupes internationaux.



Public cible :
Tous collaborateurs



Durée :
2 journées + 5 dojos d'1h



Prérequis :
Aucun



Dispositif pédagogique :
Distanciel ou présentiel



Dates :
À définir



Lieu de la formation :
À définir

Facilitation

Faciliter un atelier – Niv 1

La facilitation est une pratique qui est apparue dans les années 1940, dans le contexte du développement de la psychologie de groupe et de la dynamique de groupe. Popularisée dans les années 1960, la facilitation devient au fil du temps une méthode indispensable dans les entreprises pour accompagner un groupe à travailler ensemble de manière efficace et productive. Pour Willing, savoir faciliter devient donc un élément indispensable du socle de compétences métier : un consultant doit pouvoir animer des ateliers de toute nature et accompagner les problématiques des clients en proposant des méthodes innovantes.



Objectifs Pédagogiques

- Maîtriser les compétences et les techniques de base de la facilitation
- Appréhender les compétences nécessaires pour planifier, préparer et animer un atelier de manière efficace.
- Maîtriser les processus de décisions collaboratives

Compétences développées

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Définir les composantes principales de la facilitation (compétences, rôles, posture)
- Différencier les techniques d'animation existantes
- Animer un atelier en encourageant la participation active et
- collaborative
- Gérer les relations interpersonnelles et créer une dynamique de groupe
- Gérer le temps et poser un cadre clair, le maintenir
- Résoudre les problèmes et la maîtrise des processus décisionnels.

Programme

Jour 1 : Introduction à la facilitation

- Définition de la facilitation
- Les différentes méthodes et outils de facilitation
- Les compétences clés du facilitateur
- Les rôles et responsabilités du facilitateur

Jour 2 : Planification et animation d'atelier

- La préparation amont et les livrables
- L'identification des objectifs et des participants
- La sélection des méthodes et des outils de facilitation
- La gestion des interactions et des émotions
- La gestion des conflits et des obstacles

Méthodologie

La formation se déroulera sous forme de sessions interactives, comprenant des exposés théoriques, des exercices pratiques, des études de cas et des simulations de réunion. Les participants seront également invités à partager leurs expériences et à discuter des enjeux liés à la facilitation.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Kelly HUGOT
Consultante Senior LILLE

15 ans d'expérience en gestion de projets de transformation organisationnelle, humaine et culturelle.

Formée à la facilitation et au coaching en entreprise spécialisée en conduite du changement et en L&D.

Intervention dans de nombreux secteurs : Retail, secteur public, conseil aux entreprises



Public cible :

Cette formation s'adresse aux facilitateurs débutants ou ayant une expérience limitée en facilitation, ainsi qu'à toute personne souhaitant acquérir des connaissances en facilitation.



Durée :
2 jours



Prérequis :
aucun prérequis



Dispositif particulier :
Présentiel ou distanciel



Dates :
À définir



Lieu de la formation :
À définir

Animer une formation – Niv 1

Savoir transmettre des connaissances est un enjeu majeur du métier de consultant : que ce soit pour animer des formations lors des missions de transformations chez les clients, ou pour partager des savoirs dans notre écosystème. Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de développer les compétences nécessaires pour concevoir, planifier et animer des sessions de formation de manière efficace et professionnelle.



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les compétences et les techniques de base de la formation
- Appréhender les compétences nécessaires pour planifier, préparer et animer
- Découvrir des techniques d'animation différentes
- Savoir évaluer les niveaux de connaissances

Compétences développées

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Développer des compétences de communication : communiquer de manière claire et concise, écouter activement et à encourager la participation des participants; à adapter le style de communication à un public diversifié.
- Développer des compétences en enseignement : adapter leur enseignement aux styles d'apprentissage des participants.
- Développer la créativité : concevoir des sessions de formation innovantes et adaptées à un public précis
- Gérer une dynamique de groupe : gérer les obstacles, les interactions et émotions d'un groupe
- Compétences en gestion de projet : gérer les projets de formation, établir des budgets, mesurer la qualité de la formation et gérer le matériel et les ressources humaines.

Programme

Jour 1 : Les fondamentaux de la formation

- Définition de la formation et de l'enseignement
- Les théories de l'apprentissage
- Les compétences clés du formateur
- La conception d'une session de formation efficace

Planification et préparation de la formation

- L'identification des besoins et objectifs de formation
- La sélection des méthodes et des outils pédagogiques
- La préparation des supports de formation

Jour 2 : Animation et évaluation de la formation

- Les techniques d'animation de groupe
- La gestion des interactions et des émotions des participants
- L'évaluation et l'amélioration de la session de formation
- Les outils d'évaluation de la formation
- La gestion des feedbacks des participants et l'amélioration continue

Méthodologie

La formation est basée sur une approche participative et pratique, combinant des exposés théoriques, des exercices pratiques, des discussions de groupe et des études de cas. Les participants seront encouragés à s'engager activement dans les activités de formation, à partager leurs expériences et à apprendre les uns des autres.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Kelly HUGOT
Consultante Senior LILLE

15 ans d'expérience en gestion de projets de transformation organisationnelle, humaine et culturelle.

Formée à la facilitation et au coaching en entreprise spécialisée en conduite du changement et en L&D.

Intervention dans de nombreux secteurs : Retail, secteur public, conseil aux entreprises



Public cible :

Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant devenir formateur ou souhaitant améliorer ses compétences de formateur, qu'il s'agisse de formateurs débutants ou expérimentés.



Durée :
2 jours



Prérequis :
Aucun prérequis



Dispositif particulier :
Distanciel ou présentiel



Dates :
À définir



Lieu de la formation :
À définir

Pilotage de projets et programme



Gestion de projet – Niv 1

La gestion de projet est un incontournable des métiers de l'entreprise. Elle doit être maîtrisée par tous les collaborateurs ayant pour mission de mener un projet, peut importe son envergure, afin de le mener au succès.



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les concepts fondamentaux de la gestion de projets en entreprise
- Élaborer et suivre un projet en assurant la mise en place des différentes étapes
- Acquérir les méthodes et appréhender les outils de la gestion de projets
- Anticiper et éviter les pièges les plus fréquents

Compétences développées

- Appréhender les différentes étapes d'un projet
- Connaitre les redevabilités du chef de projet
- Identifier les composantes principales d'un projet
- Évaluer les charges et organiser le planning d'un projet
- Construire et suivre le tableau de bord budgétaire d'un projet
- Surveiller et maîtriser les risques d'un projet
- Connaitre les indicateurs pour décider et piloter l'avancement
- Manager le suivi et communiquer dans le projet
- Piloter le déploiement d'un projet et le mesurer

Programme

Jour 1 : Introduction à la gestion de projet

- Définition de la gestion de projet
- Les différentes phases du cycle de vie d'un projet
- Les rôles et responsabilités du chef de projet
- Les compétences clés du chef de projet

Jour 2 : Planification de projet

- Identification des objectifs et des livrables projet
- Définition du périmètre du projet
- Elaboration du plan de projet
- Estimation des couts et des délais
- Gestion des risques

Jour 3 : Exécution, suivi et contrôle – la mise en oeuvre du plan projet

- Gestion des ressources humaines et matérielle
- Suivi de l'avancement du projet
- Identification et gestion des écarts
- Contrôle qualité et gestion des changements

Méthodologie

La formation se déroulera sous forme de sessions interactives, comprenant des exposés théoriques, des exercices pratiques, des études de cas et des simulations de projet. Les participants seront également invités à partager leurs expériences et à discuter des enjeux liés à la gestion de projet.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation.

En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Kelly HUGOT
Consultante Senior LILLE

15 ans d'expérience en gestion de projets de transformation organisationnelle, humaine et culturelle.

Formée à la facilitation et au coaching en entreprise spécialisée en conduite du changement et en L&D.

Intervention dans de nombreux secteurs : Retail, secteur public , conseil aux entreprises



Public cible :
Tous public



Durée :
3 jours



Prérequis :
aucun prérequis



Dispositif particulier :
Présentiel ou distanciel



Dates :
À définir



Lieu de la formation :
À définir



Excellence opérationnelle

Audit, risques, conformité

Les fondamentaux de la réglementation Solvabilité 2 & les clés de l'ORSA

La réglementation Solvabilité 2 impose désormais aux cadres de l'assurance, et aux fonctions clés en particulier, de maîtriser l'intégralité du contenu des 3 piliers de la Directive, et du Règlement Délégué, et de savoir les appliquer de manière pertinente au sein de l'organisme. Il s'agit ainsi de cerner les enjeux, les objectifs et les impacts de Solvabilité 2, d'analyser et d'expliquer de façon approfondie les nouvelles obligations et exigences prudentielles. Cette formation vise également à permettre de développer de nouvelles compétences en gestion des risques, à maîtriser les méthodes d'évaluation et les stratégies pour optimiser la prise en compte et la couverture des risques réels, et à appréhender les outils de pilotage et d'aide à la décision clés.



Objectifs pédagogiques

- Assurer la montée en compétences et de familiariser les participants avec les principes et exigences clés de la réglementation Solvabilité 2 et une approche approfondie de l'ORSA (Own Risk And Solvency Assessment).
- Appréhender tous les éléments de mesure et de maîtrise des risques des différents métiers de l'assurance, de détailler les méthodes d'allocation de fonds propres nécessaires à la couverture des risques d'assurance
- Mettre en rapport cette réglementation avec les autres réformes structurelles
- Tirer durablement avantage des investissements et actions de transformation qu'induit Solvabilité 2, et de créer des opportunités pour

Compétences développées

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :

- Utiliser les outils permettant l'application des obligations réglementaires et exigences prudentielles
- Gagner de l'expérience en matière de gestion des risques sur la base des méthodologies éprouvées qui auront été présentées
- Développer sa capacité d'analyse et les réflexes afin que les exigences réglementaires soient en permanence respectées.

Programme

- Les fondamentaux de Solvabilité 2
- Pilotage et mise en œuvre des exigences réglementaires
- Optimisation du système de gestion des risques
- Mise en œuvre de l'ORSA et pilotage stratégique
- Développement de l'information et de la communication financière et réglementaire

Méthodologie

Expert sur le domaine mentionné, et en activité, notre formateur utilise des méthodes et outils appropriés aux formations qu'il dispense et adapte leur pédagogie à son public.

Il s'attache à apporter la connaissance théorique nécessaire, en particulier sur les obligations réglementaires, alimentée par des exemples concrets. La pédagogie sera participative et les échanges seront facilités pour une rapide appropriation des thématiques. Les supports de formation pourront être adaptés sur-mesure (pour les formations intra-entreprise) et des cas pratiques seront présentés et étudiés. Les salles de formation utilisées seront (selon la formule choisie, soit celles de vos locaux, soit l'un de nos bureaux, équipées du matériel en place (écran, projecteur, wifi, tableau blanc). Le formateur dispose de son PC portable.

Modalités d'évaluation

Le contrôle de la maîtrise des connaissances et l'évaluation des acquis sont effectués en cours et en fin de formation. En complément, un Questionnaire à Choix Multiple sera dispensé à la fin de la formation. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

Formateur



Guillaume DRIEUX
DIRECTEUR CONSEIL WILLING

Expert en Pilotage de Programmes Solvabilité 2 et en gestion de projets réglementaires. Spécialiste de la Gestion des Risques et externalisation de fonctions clés. 25 ans d'expérience dans le monde de l'assurance et la protection sociale. Excellente connaissance du secteur mutualiste.



Public cible :
Tous collaborateurs



Durée :
5 jours ou 30H
sécables selon module



Prérequis :
Public avec minimum 3 ans d'expérience en assurance



Dispositif particulier :
Disponible en présentiel, distanciel ou blended



Dates :
À définir



Lieu de la formation :
À définir

Nos tarifs

Classroom learning : grille tarifaire globale

Groupes de 10 à 12 participants	Directeur conseil - formateur Senior par journée	Consultant – formateur Junior par journée
Conception - design	€ 1 100 (2)	€ 900 (2)
Animation	€ 2 200 (2 à 3)	€ 1 800 (2 à 3)
Séances de suivi distancielles	€ 2 200 (0,5 à 1)	€ 1 800 (0,5 à 1)
Programme de 3 jours	€ 9 900 (2+3+0,5)	€ 8 100 (2+3+0,5)

E-learning : grille tarifaire globale

	BASE E-learning 20 min
Ingénierie pédagogique	€ 7 000
Graphismes	€ 5 200
Intégration	€ 7 000
Voix-off	€ 2 000
Consultant e-learning	€ 3 000
TOTAL	€ 25 000
Traduction Langues Europe	€ 7 500
Traduction Chinois Russe Arabe	€ 10 000

+

**AJOUTER DES OPTIONS AU
E-LEARNING DE BASE**

ET/OU

**PROPOSER DES PRODUITS
E-LEARNING SÉPARÉS**

-->

	€
Motion Design simple 1 min	€ 5 500
Motion Design complexe 1 min	€ 7 500
Vidéo interactive 5 min	€ 20 000
Tournage vidéo avec acteur 5 min	€ 12 000
E-learning Plateau de jeu 20 min	€ 40 000
E-learning Escape game 15 min	€ 50 000

Vos contacts



Christophe DELABROYE
Directeur Académie Willing

+33 (0)6 85 92 25 01

christophe.delabroye@willing.fr



Kelly Hugot
Consultante Senior Académie

+33 (0)6.65.06.79.96

kelly.hugot@willing.fr